

科目名	キャリア教育(1)	必修 選択	必修	年次	1	担当教員 関根敬右 松尾有里 子 栗岡由紀 子
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)	授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)	
教員の略歴						
授業の学習 内容	職業人として社会に貢献するための基礎力を身につける。					
到達目標	社会人として業界に就職するための基礎社会人マナーを身につけ、明るく元気な学生を育み 学生自身に社会人としての基礎力を身につける。					
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点					

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	4月22日	講義・演習	サポートアンケート/ITリテラシー/ シラバス配布	レポート
2	4月29日	講義・演習	週報記載/面談スケジュール/ 青本で学校を理解する/	レポート
3	5月6日	講義・演習	週報記載/現場参加の心構えをする/便覧	レポート
4	5月13日	講義・演習	週報記載/メールの書き方 送り方 与える印象を理解する	ワークシート提出
5	5月20日	講義・演習	週報記載/電話の取り方/かけ方 与える印象を理解する	ワークシート提出
6	6月3日	講義・演習	週報記載/プロ意識とは何か。 自己評価点検を行う/生活習慣の見直し	ワークシート提出
7	6月10日	講義・演習	週報記載 グループワークにてコミュニケーションを学ぶ	ワークシート提出
8	6月17日	講義・演習	週報記載 音楽業界への基礎知識を理解する	ワークシート提出
9	6月24日	講義・演習	週報記載 就職活動における企業を調べるツールを理解する	ワークシート提出
10	7月1日	講義・演習	週報記載 就職活動の方法を理解する	ワークシート提出
11	7月8日	講義・演習	週報記載 ミッションステートメントを書く	ワークシート提出
12	7月15日	講義・演習	週報記載 履歴書の書き方講座 事例検討をする	ワークシート提出
13	8月26日	講義・演習	週報記載/履歴書の書き方を理解する	ワークシート提出
14	9月9日	講義・演習	イベント実践(明日への扉)を通して業界人としてのコミュ ニティを学ぶ	ワークシート提出
15	9月23日	講義・演習	イベント実践(明日への扉)を通して業界人としてのコミュ ニティを学ぶ	ワークシート提出
準備学習 時間外学習			前週の自分を振り返り、掲げる目標に対して向かえているかを自分で理解する。	
【使用教科書・教材・参考書】				

科目名	キャリア教育(2)	必修 選択	必修	年次	1	担当教員 関根敬右 松尾有里 子 栗岡由紀 子
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)	授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)	
教員の略歴						
授業の学習 内容	職業人として社会に貢献するための基礎力を身につける。					
到達目標	社会人として業界に就職するための基礎社会人マナーを身につけ、明るく元気な学生を育み 学生自身に社会人としての基礎力を身につける。					
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点					

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	10月7日	講義・演習	週報記載/スケジュール確認/目標設定	レポート
2	10月14日	講義・演習	週報記載/エゴグラムでわかる自己評価を理解する	レポート
3	10月21日	講義・演習	週報記載/就職活動 スーツの着こなしを学ぶ	レポート
4	10月28日	講義・演習	週報記載/SPI 試験について理解する	ワークシート提出
5	11月11日	講義・演習	週報記載/SPI 試験について理解する	ワークシート提出
6	11月18日	講義・演習	週報記載/就職活動 プラットフォームへの理解する	ワークシート提出
7	11月25日	講義・演習	週報記載/敬語・謙譲語の理解	ワークシート提出
8	12月2日	講義・演習	週報記載/敬語・謙譲語の理解/ 社会人の基礎	ワークシート提出
9	12月9日	講義・演習	週報記載/社会人の基礎	ワークシート提出
10	12月16日	講義・演習	週報記載/プレゼン力を磨く	ワークシート提出
11	1月6日	講義・演習	週報記載/社会人に向けての将来設計	ワークシート提出
12	1月13日	講義・演習	週報記載/スケジュール確認/ 2年生の目標設定	ワークシート提出
13	1月20日	講義・演習	1年間の振り返り、2年へ向けて	ワークシート提出
14	1月27日	講義・演習	イベント実践(we are TSM!)を通して業界人としてのコ ミュニティを学ぶ	ワークシート提出
15	2月17日	講義・演習	イベント実践(we are TSM!)を通して業界人としてのコミュ ニティを学ぶ	ワークシート提出
準備学習 時間外学習			前週の自分を振り返り、掲げる目標に対して向かえているかを自分で理解する。	
【使用教科書・教材・参考書】				

科目名	キャリア教育(3)	必修 選択	必修	年次	2	担当教員 関根敬右 松尾有里 子 栗岡由紀 子
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)	授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)	
教員の略歴						
授業の学習 内容	職業人として社会に貢献するための基礎力を身につける。					
到達目標	社会人として業界に就職するための基礎社会人マナーを身につけ、明るく元気な学生を育み 学生自身に社会人としての基礎力を身につける。					
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点					

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	4月23日	講義・演習	サポートアンケート/ITリテラシー/ シラバス配布	レポート
2	4月30日	講義・演習	週報記載/1年間の目標設定	レポート
3	5月7日	講義・演習	週報記載/社会人の基礎/1年生の復習	レポート
4	5月14日	講義・演習	週報記載/社会人の基礎/1年生の復習	ワークシート提出
5	5月21日	講義・演習	週報記載/社会人の基礎/1年生の復習	ワークシート提出
6	5月28日	講義・演習	週報記載/社会人の基礎/1年生の復習	ワークシート提出
7	6月4日	講義・演習	週報記載/グループワークでコミュニケーション能力を付 ける	ワークシート提出
8	6月18日	講義・演習	週報記載/グループワークでコミュニケーション能力を付 ける	ワークシート提出
9	6月25日	講義・演習	週報記載/グループワークでコミュニケーション能力を付 ける	ワークシート提出
10	7月2日	講義・演習	週報記載 自分自身の理解	ワークシート提出
11	7月9日	講義・演習	週報記載 就職活動確認/リクエスト授業	ワークシート提出
12	7月16日	講義・演習	週報記載/ リクエスト授業	ワークシート提出
13	8月27日	講義・演習	週報記載/音楽業界について調べる	ワークシート提出
14	9月10日	講義・演習	イベント実践(明日への扉)を通して業界人としてのコミュ ニティを学ぶ	ワークシート提出
15	9月24日	講義・演習	イベント実践(明日への扉)を通して業界人としてのコミュ ニティを学ぶ	ワークシート提出
準備学習 時間外学習			前週の自分を振り返り、掲げる目標に対して向かえているかを自分で理解する。	
【使用教科書・教材・参考書】				

科目名	キャリア教育(4)	必修 選択	必修	年次	2	担当教員 関根敬右 松尾有里 子 栗岡由紀 子
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)	授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)	
教員の略歴						
授業の学習 内容	職業人として社会に貢献するための基礎力を身につける。					
到達目標	社会人として業界に就職するための基礎社会人マナーを身につけ、明るく元気な学生を育み 学生自身に社会人としての基礎力を身につける。					
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点					

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	10月8日	講義・演習	週報記載/スケジュール確認/目標設定	レポート
2	10月15日	講義・演習	週報記載/エゴグラムでわかる自己評価を理解する	レポート
3	10月22日	講義・演習	週報記載/就職活動 スーツの着こなしを学ぶ	レポート
4	10月29日	講義・演習	週報記載/SPI試験について理解する	ワークシート提出
5	11月12日	講義・演習	週報記載/SPI試験について理解する	ワークシート提出
6	11月19日	講義・演習	週報記載/就職活動 プラットフォームへの理解する	ワークシート提出
7	11月26日	講義・演習	週報記載/敬語・謙譲語の理解	ワークシート提出
8	12月3日	講義・演習	週報記載/敬語・謙譲語の理解/ 社会人の基礎	ワークシート提出
9	12月10日	講義・演習	週報記載/社会人の基礎	ワークシート提出
10	12月17日	講義・演習	週報記載/プレゼン力を磨く	ワークシート提出
11	1月11日	講義・演習	週報記載/社会人に向けての将来設計	ワークシート提出
12	1月14日	講義・演習	週報記載/スケジュール確認	ワークシート提出
13	1月21日	講義・演習	就職に向けて	ワークシート提出
14	1月28日	講義・演習	イベント実践(we are TSM!)を通して業界人としてのコミュニティを学ぶ	ワークシート提出
15	2月18日	講義・演習	イベント実践(we are TSM!)を通して業界人としてのコミュニティを学ぶ	ワークシート提出
準備学習 時間外学習			前週の自分を振り返り、掲げる目標に対して向かえているかを自分で理解する。	
【使用教科書・教材・参考書】				

科目名	キャリア教育(5)	必修 選択	必修	年次	3	担当教員 関根敬右 松尾有里 子 栗岡由紀 子
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)	授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)	
教員の略歴						
授業の学習 内容	職業人として社会に貢献するための基礎力を身につける。					
到達目標	社会人として業界に就職するための基礎社会人マナーを身につけ、明るく元気な学生を育み 学生自身に社会人としての基礎力を身につける。					
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点					

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	4月22日	講義・演習	サポートアンケート/ITリテラシー/ シラバス配布	レポート
2	4月29日	講義・演習	週報記載/面談スケジュール/ 青本で学校を理解する/	レポート
3	5月6日	講義・演習	週報記載/現場参加の心構えをする/便覧	レポート
4	5月13日	講義・演習	週報記載/メールの書き方 送り方 与える印象を理解する	ワークシート提出
5	5月20日	講義・演習	週報記載/電話の取り方/かけ方 与える印象を理解する	ワークシート提出
6	6月3日	講義・演習	週報記載/プロ意識とは何か。 自己評価点検を行う/生活習慣の見直し	ワークシート提出
7	6月10日	講義・演習	週報記載 グループワークにてコミュニケーションを学ぶ	ワークシート提出
8	6月17日	講義・演習	週報記載 音楽業界への基礎知識を理解する	ワークシート提出
9	6月24日	講義・演習	週報記載 就職活動における企業を調べるツールを理解する	ワークシート提出
10	7月1日	講義・演習	週報記載 就職活動の方法を理解する	ワークシート提出
11	7月8日	講義・演習	週報記載 ミッションステートメントを書く	ワークシート提出
12	7月15日	講義・演習	週報記載 履歴書の書き方講座 事例検討をする	ワークシート提出
13	8月26日	講義・演習	週報記載/履歴書の書き方を理解する	ワークシート提出
14	9月9日	講義・演習	イベント実践(明日への扉)を通して業界人としてのコミュ ニティを学ぶ	ワークシート提出
15	9月23日	講義・演習	イベント実践(明日への扉)を通して業界人としてのコミュ ニティを学ぶ	ワークシート提出
準備学習 時間外学習			前週の自分を振り返り、掲げる目標に対して向かえているかを自分で理解する。	
【使用教科書・教材・参考書】				

科目名	キャリア教育(6)	必修 選択	必修	年次	3	担当教員 関根敬右 松尾有里 子 栗岡由紀 子
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)	授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)	
教員の略歴						
授業の学習 内容	職業人として社会に貢献するための基礎力を身につける。					
到達目標	社会人として業界に就職するための基礎社会人マナーを身につけ、明るく元気な学生を育み 学生自身に社会人としての基礎力を身につける。					
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点					

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	10月7日	講義・演習	週報記載/スケジュール確認/目標設定	レポート
2	10月14日	講義・演習	週報記載/エゴグラムでわかる自己評価を理解する	レポート
3	10月21日	講義・演習	週報記載/就職活動 スーツの着こなしを学ぶ	レポート
4	10月28日	講義・演習	週報記載/SPI 試験について理解する	ワークシート提出
5	11月11日	講義・演習	週報記載/SPI 試験について理解する	ワークシート提出
6	11月18日	講義・演習	週報記載/就職活動 プラットフォームへの理解する	ワークシート提出
7	11月25日	講義・演習	週報記載/敬語・謙譲語の理解	ワークシート提出
8	12月2日	講義・演習	週報記載/敬語・謙譲語の理解/ 社会人の基礎	ワークシート提出
9	12月9日	講義・演習	週報記載/社会人の基礎	ワークシート提出
10	12月16日	講義・演習	週報記載/プレゼン力を磨く	ワークシート提出
11	1月6日	講義・演習	週報記載/社会人に向けての将来設計	ワークシート提出
12	1月13日	講義・演習	週報記載/スケジュール確認/ 2年生の目標設定	ワークシート提出
13	1月20日	講義・演習	1年間の振り返り、2年へ向けて	ワークシート提出
14	1月27日	講義・演習	イベント実践(we are TSM!)を通して業界人としてのコ ミュニティを学ぶ	ワークシート提出
15	2月17日	講義・演習	イベント実践(we are TSM!)を通して業界人としてのコミュ ニティを学ぶ	ワークシート提出
準備学習 時間外学習			前週の自分を振り返り、掲げる目標に対して向かっているかを自分で理解する。	
【使用教科書・教材・参考書】				

科目名	キャリア教育(7)	必修 選択	必修	年次	4	担当教員 関根敬右 松尾有里 子 栗岡由紀 子
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)	授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)	
教員の略歴						
授業の学習 内容	職業人として社会に貢献するための基礎力を身につける。					
到達目標	社会人として業界に就職するための基礎社会人マナーを身につけ、明るく元気な学生を育み 学生自身に社会人としての基礎力を身につける。					
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点					

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	4月23日	講義・演習	サポートアンケート/ITリテラシー/ シラバス配布	レポート
2	4月30日	講義・演習	週報記載/1年間の目標設定	レポート
3	5月7日	講義・演習	週報記載/社会人の基礎/1年生の復習	レポート
4	5月14日	講義・演習	週報記載/社会人の基礎/1年生の復習	ワークシート提出
5	5月21日	講義・演習	週報記載/社会人の基礎/1年生の復習	ワークシート提出
6	5月28日	講義・演習	週報記載/社会人の基礎/1年生の復習	ワークシート提出
7	6月4日	講義・演習	週報記載/グループワークでコミュニケーション能力を付 ける	ワークシート提出
8	6月18日	講義・演習	週報記載/グループワークでコミュニケーション能力を付 ける	ワークシート提出
9	6月25日	講義・演習	週報記載/グループワークでコミュニケーション能力を付 ける	ワークシート提出
10	7月2日	講義・演習	週報記載 自分自身の理解	ワークシート提出
11	7月9日	講義・演習	週報記載 就職活動確認/リクエスト授業	ワークシート提出
12	7月16日	講義・演習	週報記載/ リクエスト授業	ワークシート提出
13	8月27日	講義・演習	週報記載/音楽業界について調べる	ワークシート提出
14	9月10日	講義・演習	イベント実践(明日への扉)を通して業界人としてのコミュ ニティを学ぶ	ワークシート提出
15	9月24日	講義・演習	イベント実践(明日への扉)を通して業界人としてのコミュ ニティを学ぶ	ワークシート提出
準備学習 時間外学習			前週の自分を振り返り、掲げる目標に対して向かえているかを自分で理解する。	
【使用教科書・教材・参考書】				

科目名	キャリア教育(8)	必修 選択	必修	年次	4	担当教員 関根敬右 松尾有里 子 栗岡由紀 子
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)	授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)	
教員の略歴						
授業の学習 内容	職業人として社会に貢献するための基礎力を身につける。					
到達目標	社会人として業界に就職するための基礎社会人マナーを身につけ、明るく元気な学生を育み 学生自身に社会人としての基礎力を身につける。					
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点					

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	10月8日	講義・演習	週報記載/スケジュール確認/目標設定	レポート
2	10月15日	講義・演習	週報記載/エゴグラムでわかる自己評価を理解する	レポート
3	10月22日	講義・演習	週報記載/就職活動 スーツの着こなしを学ぶ	レポート
4	10月29日	講義・演習	週報記載/SPI試験について理解する	ワークシート提出
5	11月12日	講義・演習	週報記載/SPI試験について理解する	ワークシート提出
6	11月19日	講義・演習	週報記載/就職活動 プラットフォームへの理解する	ワークシート提出
7	11月26日	講義・演習	週報記載/敬語・謙譲語の理解	ワークシート提出
8	12月3日	講義・演習	週報記載/敬語・謙譲語の理解/ 社会人の基礎	ワークシート提出
9	12月10日	講義・演習	週報記載/社会人の基礎	ワークシート提出
10	12月17日	講義・演習	週報記載/プレゼン力を磨く	ワークシート提出
11	1月11日	講義・演習	週報記載/社会人に向けての将来設計	ワークシート提出
12	1月14日	講義・演習	週報記載/スケジュール確認	ワークシート提出
13	1月21日	講義・演習	就職に向けて	ワークシート提出
14	1月28日	講義・演習	イベント実践(we are TSM!)を通して業界人としてのコミュニティを学ぶ	ワークシート提出
15	2月18日	講義・演習	イベント実践(we are TSM!)を通して業界人としてのコミュニティを学ぶ	ワークシート提出
準備学習 時間外学習			前週の自分を振り返り、掲げる目標に対して向かっているかを自分で理解する。	
【使用教科書・教材・参考書】				



科目名	All Dance Style(1)	必修 選択	選択	年次	1	担当教員	井村美咲
		授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)		
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)						
教員の略歴	バックダンサー、様々なジャンルで活躍						
授業の学習 内容	新しい表現が次々生み出されていくエンタメ業界を生きる為に、 身体表現と多くのジャンルを学ぶ。 [自分にしかできない]新しい組み合わせのエンターテイメントが創出できるように、 「アイディア」「テクノロジー」「身体表現」の3種類のレッスンをを行います。						
到達目標	様々なジャンルを学んで総合エンターテイナーを目指す						
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点						

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	4月20日	講義・演習	授業目的、チーム決め	自己紹介・興味のある事をまとめておく
2	4月27日	講義・演習	ブレインストーミング	自己紹介・興味のある事をまとめておく
3	5月11日	講義・演習	バックダンサーとしての基礎	自己紹介・興味のある事をまとめておく
4	5月18日	講義・演習	ストレッチの基礎	自己紹介・興味のある事をまとめておく
5	6月1日	講義・演習	ジャンルを学ぶ	授業の復習
6	6月8日	講義・演習	パフォーマンス制作の工程	授業の復習
7	6月15日	講義・演習	筋力トレーニング	授業の復習
8	6月22日	講義・演習	プロフェッショナルになるための心構え	授業の復習
9	6月29日	講義・演習	人間力を磨く	授業の復習
10	7月6日	講義・演習	ステージで使える表現のコツ	授業の復習
11	7月13日	講義・演習	ステップ基礎	授業の復習
12	7月20日	講義・演習	ステップ応用	授業の復習
13	8月24日	講義・演習	振りの確認	授業の復習
14	8月31日	講義・演習	イベント実践を通して基礎を見直す	レポート提出
15	9月7日	講義・演習	イベント実践を通して基礎を見直す	レポート提出
準備学習 時間外学習			授業の振り返り	
【使用教科書・教材・参考書】				
ダンスシューズ・タオル				

科目名	All Dance Style(2)	必修 選択	選択	年次	1	担当教員	井村美咲
		授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)		
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)						
教員の略歴	バックダンサー、様々なジャンルで活躍						
授業の学習 内容	新しいテクノロジーを取り入れて、新しい表現が次々生み出されていくエンタメ業界を生きる為に、身体表現とテクノロジーを掛け合わせる方法を学び、研究、開発します。 [自分にしかできない]新しい組み合わせのエンターテイメントが創出できるように、「アイディア」「テクノロジー」「身体表現」の3種類のレッスンをを行います。						
到達目標	テクノロジー×エンターテイメントを学んで総合エンターティナーを目指す						
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点						

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	10月5日	講義・演習	授業目的、チーム決め	自己紹介・興味のある事をまとめておく
2	10月12日	講義・演習	ブレインストーミング	自己紹介・興味のある事をまとめておく
3	10月19日	講義・演習	バックダンサーとしての基礎	自己紹介・興味のある事をまとめておく
4	11月9日	講義・演習	ストレッチの基礎	自己紹介・興味のある事をまとめておく
5	11月16日	講義・演習	ジャンルを学ぶ	授業の復習
6	11月23日	講義・演習	パフォーマンス制作の工程	授業の復習
7	12月7日	講義・演習	筋力トレーニング	授業の復習
8	12月14日	講義・演習	プロフェッショナルになるための心構え	授業の復習
9	12月21日	講義・演習	人間力を磨く	授業の復習
10	1月11日	講義・演習	ステージで使える表現のコツ	授業の復習
11	1月25日	講義・演習	ステップ基礎	授業の復習
12	2月1日	講義・演習	ステップ応用	授業の復習
13	2月8日	講義・演習	振りの確認	授業の復習
14	2月15日	講義・演習	イベント実践を通して基礎を見直す	レポート提出
15	2月22日	講義・演習	イベント実践を通して基礎を見直す	レポート提出
準備学習 時間外学習			授業の振り返り	
【使用教科書・教材・参考書】				
ダンスシューズ・タオル				

科目名	All Dance Style(3)	必修 選択	選択	年次	2	担当教員	井村美咲
		授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)		
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)						
教員の略歴	バックダンサー、様々なジャンルで活躍						
授業の学習 内容	新しい表現が次々生み出されていくエンタメ業界を生きる為に、 身体表現と多くのジャンルを学ぶ。 [自分にしかできない]新しい組み合わせのエンターテイメントが創出できるように、 「アイディア」「テクノロジー」「身体表現」の3種類のレッスンをを行います。						
到達目標	様々なジャンルを学んで総合エンターテイナーを目指す						
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点						

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	4月20日	講義・演習	授業目的、チーム決め	自己紹介・興味のある事をまとめておく
2	4月27日	講義・演習	ブレインストーミング	自己紹介・興味のある事をまとめておく
3	5月11日	講義・演習	バックダンサーとしての基礎	自己紹介・興味のある事をまとめておく
4	5月18日	講義・演習	ストレッチの基礎	自己紹介・興味のある事をまとめておく
5	6月1日	講義・演習	ジャンルを学ぶ	授業の復習
6	6月8日	講義・演習	パフォーマンス制作の工程	授業の復習
7	6月15日	講義・演習	筋力トレーニング	授業の復習
8	6月22日	講義・演習	プロフェッショナルになるための心構え	授業の復習
9	6月29日	講義・演習	人間力を磨く	授業の復習
10	7月6日	講義・演習	ステージで使える表現のコツ	授業の復習
11	7月13日	講義・演習	ステップ基礎	授業の復習
12	7月20日	講義・演習	ステップ応用	授業の復習
13	8月24日	講義・演習	振りの確認	授業の復習
14	8月31日	講義・演習	イベント実践を通して基礎を見直す	レポート提出
15	9月7日	講義・演習	イベント実践を通して基礎を見直す	レポート提出
準備学習 時間外学習			授業の振り返り	
【使用教科書・教材・参考書】				
ダンスシューズ・タオル				

科目名	All Dance Style(4)	必修 選択	選択	年次	2	担当教員	井村美咲
		授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)		
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)						
教員の略歴	バックダンサー、様々なジャンルで活躍						
授業の学習 内容	新しいテクノロジーを取り入れて、新しい表現が次々生み出されていくエンタメ業界を生きる為に、身体表現とテクノロジーを掛け合わせる方法を学び、研究、開発します。 [自分にしかできない]新しい組み合わせのエンターテイメントが創出できるように、「アイディア」「テクノロジー」「身体表現」の3種類のレッスンをを行います。						
到達目標	テクノロジー×エンターテイメントを学んで総合エンターティナーを目指す						
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点						

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	10月5日	講義・演習	授業目的、チーム決め	自己紹介・興味のある事をまとめておく
2	10月12日	講義・演習	ブレインストーミング	自己紹介・興味のある事をまとめておく
3	10月19日	講義・演習	バックダンサーとしての基礎	自己紹介・興味のある事をまとめておく
4	11月9日	講義・演習	ストレッチの基礎	自己紹介・興味のある事をまとめておく
5	11月16日	講義・演習	ジャンルを学ぶ	授業の復習
6	11月23日	講義・演習	パフォーマンス制作の工程	授業の復習
7	12月7日	講義・演習	筋力トレーニング	授業の復習
8	12月14日	講義・演習	プロフェッショナルになるための心構え	授業の復習
9	12月21日	講義・演習	人間力を磨く	授業の復習
10	1月11日	講義・演習	ステージで使える表現のコツ	授業の復習
11	1月25日	講義・演習	ステップ基礎	授業の復習
12	2月1日	講義・演習	ステップ応用	授業の復習
13	2月8日	講義・演習	振りの確認	授業の復習
14	2月15日	講義・演習	イベント実践を通して基礎を見直す	レポート提出
15	2月22日	講義・演習	イベント実践を通して基礎を見直す	レポート提出
準備学習 時間外学習			授業の振り返り	
【使用教科書・教材・参考書】				
ダンスシューズ・タオル				

科目名	イベントクリエイテゼミ(5)	必修 選択	選択	年次	3	担当教員 松尾有里 子 堀夏美
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)	授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	60 (4単位)	
教員の略歴						
授業の学習 内容	イベント実践における制作業務を幅広く学習します。イベントを通して個人作業からチームワークを学び、伝達力・理解力などを通して0から形にすることを学びます。 様々なことを自由にできる分、スケジュール感・マネタイズ、広報部分などすべての責任を担うことで、セルフブランディングを行うことを目的としています。					
到達目標	イベントを考案・立案し、1つのイベントを作り上げる					
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点					

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	4月23日	講義・演習	イベントに必要な資料を理解できる	ワークシート
2	5月14日	講義・演習	イベント運営における資料作成ができるようになる	ワークシート
3	5月21日	講義・演習	イベント制作における必要な資料を作成する	ワークシート
4	5月28日	講義・演習	イベント制作を通してプレゼンテーションをできるようにする	ワークシート
5	6月4日	講義・演習	イベント制作時に必要なプランニング表を作成することができる	ワークシート
6	6月11日	講義・演習	プランニングをもとに機材オペレーションをできるようにする	ワークシート
7	6月25日	講義・演習	プランニングしたものをチームで発表できる	ワークシート
8	7月2日	講義・演習	イベントタイムテーブルを理解し実際の時間を割り出す事ができる	ワークシート
9	7月9日	講義・演習	各セクションとコミュニケーションを取るツールを学ぶ	ワークシート
10	7月16日	講義・演習	チームでの打ち合わせを行うことができる。ミーティング実習	ワークシート
11	7月23日	講義・演習	本番当日の進行状況を理解することができる	ワークシート
12	8月20日	講義・演習	イベントにおける振り返りをすることで問題点を理解することができる	ワークシート
13	8月27日	講義・演習	イベントの振り返り資料を作成することができ全体に共有する。ミーティング実習	ワークシート
14	9月3日	講義・演習	明日への扉を通してイベント制作を学ぶ	レポート
15	9月10日	講義・演習	明日への扉を通してイベント制作を学ぶ	レポート
準備学習 時間外学習				
【使用教科書・教材・参考書】				

科目名	イベントクリエイテゼミ(6)	必修 選択	選択	年次	3	担当教員 松尾有里子 堀夏美
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)	授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	60 (4単位)	
教員の略歴						
授業の学習 内容	イベント実践における制作業務を幅広く学習します。イベントを通して個人作業からチームワークを学び、伝達力・理解力などを通して0から形にすることを学びます。 様々なことを自由にできる分、スケジュール感・マネタイズ、広報部分などすべての責任を担うことで、セルフブランディングを行うことを目的としています。					
到達目標	イベントを企画・制作できるようになる。 イベントを実際に運営する。 イベントを広報をする。					
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点					

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	10月8日	講義・演習	イベント実施のための平面図を理解する	ワークシート
2	10月15日	講義・演習	イベント実施のための会場図面を理解する	ワークシート
3	10月22日	講義・演習	図面を他セクションと共有しミーティングを実施する	ワークシート
4	10月29日	講義・演習	イベント全体を動かすための時間の管理をすることができる	ワークシート
5	11月12日	講義・演習	イベント実施時にリーダーの役割を理解し役割分担を決めることができる	ワークシート
6	11月19日	講義・演習	イベントの種類を理解する。様々なイベントの書類作成	ワークシート
7	11月26日	講義・演習	イベントの特色を割り出し会場をブッキングすることができる	ワークシート
8	12月3日	講義・演習	イベントに向けキックオフミーティングを開催する	ワークシート
9	12月10日	講義・演習	打ち合わせ出でた問題点をディスカッションし解決することができる	ワークシート
10	12月17日	講義・演習	イベント制作におけるフローチャートを理解し資料を作成する	ワークシート
11	1月14日	講義・演習	イベントにおけるマニュアルを作成することができる	ワークシート
12	1月21日	講義・演習	スタッフをブッキングし打ち合わせを実施する。	ワークシート
13	1月28日	講義・演習	イベント実施における業務の整理と資料制作をまとめることができる	ワークシート
14	2月4日	講義・演習	イベント実践を通してイベントマネージメントを学ぶ	レポート
15	2月11日	講義・演習	イベント実践を通してイベントマネージメントを学ぶ	レポート
準備学習 時間外学習				
【使用教科書・教材・参考書】				

科目名	イベント制作(5)	必修 選択	選択	年次	3	担当教員 松尾有里 子 堀夏美
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)	授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)	
教員の略歴						
授業の学習 内容	イベント実践における制作業務を幅広く学習します。イベントを通して運営・制作・舞台進行・音響・照明の知識を総合的に理解するためにそれぞれの分野を掘り下げて、柔軟な考え方を習得するために実践準備からスタートしていきます。この実践準備からコミュニケーションスキルを養い、グループワークを主軸にそれぞれの立場で意見を言えるようになりミーティング力を高めます。当日までの各セクションのスタッフワークを繰り返し学ぶことでイベントを制作することができます。					
到達目標	イベントを企画・制作できるようになる。 イベントを実際に運営する。 運営マニュアル・運営資料・舞台制作資料・プラン表を作れるようになる。					
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点					

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	4月24日	講義・演習	イベントに必要な資料を理解できる	ワークシート
2	5月8日	講義・演習	イベント運営における資料作成ができるようになる	ワークシート
3	5月15日	講義・演習	イベント制作における必要な資料を作成する	ワークシート
4	5月22日	講義・演習	イベント制作を通してプレゼンテーションをできるようになる	ワークシート
5	5月29日	講義・演習	イベント制作時に必要なプランニング表を作成することができる	ワークシート
6	6月5日	講義・演習	プランニングをもとに機材オペレーションをできるようになる	ワークシート
7	6月19日	講義・演習	プランニングしたものをチームで発表できる	ワークシート
8	6月26日	講義・演習	イベントタイムテーブルを理解し 実際の時間を割り出す事ができる	ワークシート
9	7月3日	講義・演習	各セクションとコミュニケーションを取るツールを学ぶ	ワークシート
10	7月10日	講義・演習	チームでの打ち合わせを行うことができる。ミーティング 実習	ワークシート
11	7月17日	講義・演習	本番当日の進行状況を理解することができる	ワークシート
12	8月21日	講義・演習	イベントにおける振り返りをする事で 問題点を理解することができる	ワークシート
13	8月28日	講義・演習	イベントの振り返り資料を作成することができ 全体に共有する。ミーティング実習	ワークシート
14	9月11日	講義・演習	明日への扉を通してイベント制作を学ぶ	レポート
15	9月18日	講義・演習	明日への扉を通してイベント制作を学ぶ	レポート
準備学習 時間外学習				
【使用教科書・教材・参考書】				

科目名	テクノロジー総合演出(5)	必修 選択	選択	年次	3	担当教員	石井直彦
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)	授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)		
教員の略歴	NYのEarl Mosley氏ダンスカンパニーメンバー、国内スタジオ(BDCなど)でのモダンバレエ/コンテンポラリー講師歴16年						
授業の学習 内容	テクノロジーエンターテイメントの事例を学びながら、身体表現(ダンス、パントマイム、アクロバット、イリュージョン)とテクノロジーを掛け合わせる方法を学び、研究、開発をする。						
到達目標	「身体表現」「テクノロジー」「アイデア」の3種類のレッスンをあり、「自分らしさ」「自分しかできない」新しい組み合わせのエンターテイメントの創出、「思いつく」「作る」「表現する」ができる総合エンターテイメントの育成を目指す。						
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点						

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	4月24日	講義・演習	「アイデア」の出し合い	なぜこの授業を選択したのかを意識的に確認する
2	5月8日	講義・演習	「身体」を使つての表現する	フィジカルを活かすための対話
3	5月15日	講義・演習	「技術」を取り入れる	それぞれに出来る様になったことを共有する
4	5月22日	講義・演習	3要素の「技術」「身体」「アイデア」を学ぶ	自分自身何がこの授業で出来るようになったのかを自覚する
5	5月29日	講義・演習	プロジェクトマッピングを学ぶ	それぞれに出来る様になったことを共有する
6	6月5日	講義・演習	プロジェクトマッピングとダンスを学ぶ	理解し深めてくる
7	6月19日	講義・演習	プロジェクトマッピングとダンスの確認	それぞれに出来る様になったことを共有する
8	6月26日	講義・演習	テクノロジーとエンターテイメントの方法	それぞれに出来る様になったことを共有する
9	7月3日	講義・演習	融合と方法	前回からの成長を自身が感じられるまでやりこむ
10	7月10日	講義・演習	作品振付を考える	振付を理解し深めてくる
11	7月17日	講義・演習	作品を形つける	お互いの踊りを見て感じたことを考える
12	8月21日	講義・演習	作品の発表	ステージングの意味を理解する
13	8月28日	講義・演習	「5G」通信を使ったエンターテイメントの方法	理解し深めてくる
14	9月11日	講義・演習	イベント実践を通してパフォーマンスを学ぶ	レポートの提出
15	9月18日	講義・演習	イベント実践を通してパフォーマンスを学ぶ	レポートの提出
準備学習 時間外学習		Youtubeなどで色々なジャンルを観る。知る。触れる。		
【使用教科書・教材・参考書】				



科目名	テクノロジー総合演出(6)	必修 選択	選択	年次	3	担当教員	石井直彦
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)	授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)		
教員の略歴	NYのEarl Mosley氏ダンスカンパニーメンバー、国内スタジオ(BDCなど)でのモダンバレエ/コンテンポラリー講師歴16年						
授業の学習 内容	テクノロジーエンターテイメントの事例を学びながら、身体表現(ダンス、パントマイム、アクロバット、イリュージョン)とテクノロジーを掛け合わせる方法を学び、研究、開発をする。 前期で学んだことを形にし実際に発表する						
到達目標	アイデア出しから構成演出振り付けを行いテクノロジーを活かした作品を完成させる						
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点						

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	10月9日	講義・演習	前期の復習	なぜこの授業を選択したのかを意識的に確認する
2	10月16日	講義・演習	「アイデア」の出し合い	知識を活かすための対話
3	10月23日	講義・演習	「技術」を取り入れる	それぞれに出来る様になったことを共有する
4	10月30日	講義・演習	構成・演出を決める	話し合いの内容を確認する
5	11月13日	講義・演習	楽曲決め	各自楽曲を調べる
6	11月20日	講義・演習	プロジェクトマッピングとダンスの振り付けを行う	振り付けの確認
7	11月27日	講義・演習	プロジェクトマッピングの応用	マッピング資料を確認する
8	12月4日	講義・演習	テクノロジーとエンターテイメントの表現方法	今後のエンターテインメント業界について考える
9	12月11日	講義・演習	作品全体の確認	前回からの成長を自身が感じられるまでやりこむ
10	12月18日	講義・演習	作品のフィードバック	振付を理解し深めてくる
11	1月8日	講義・演習	作品を形つける	お互いの踊りを見て感じたことを考える
12	1月15日	講義・演習	作品の通し稽古と話し合い	ステージングの意味を理解する
13	1月22日	講義・演習	作品の発表	反省と改善
14	1月29日	講義・演習	イベント実践を通してパフォーマンスを学ぶ	レポートの提出
15	2月19日	講義・演習	イベント実践を通してパフォーマンスを学ぶ	レポートの提出
準備学習 時間外学習			Youtubeなどで色々なジャンルを観る。知る。触れる。	
【使用教科書・教材・参考書】				

科目名	All Dance Style(5)	必修 選択	選択	年次	3	担当教員	井村美咲
		授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)		
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)						
教員の略歴	バックダンサー、様々なジャンルで活躍						
授業の学習 内容	新しい表現が次々生み出されていくエンタメ業界を生きる為に、 身体表現と多くのジャンルを学ぶ。 [自分にしかできない]新しい組み合わせのエンターテイメントが創出できるように、 「アイディア」「テクノロジー」「身体表現」の3種類のレッスンをを行います。						
到達目標	様々なジャンルを学んで総合エンターテイナーを目指す						
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点						

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	4月20日	講義・演習	授業目的、チーム決め	自己紹介・興味のある事をまとめておく
2	4月27日	講義・演習	ブレインストーミング	自己紹介・興味のある事をまとめておく
3	5月11日	講義・演習	バックダンサーとしての基礎	自己紹介・興味のある事をまとめておく
4	5月18日	講義・演習	ストレッチの基礎	自己紹介・興味のある事をまとめておく
5	6月1日	講義・演習	ジャンルを学ぶ	授業の復習
6	6月8日	講義・演習	パフォーマンス制作の工程	授業の復習
7	6月15日	講義・演習	筋力トレーニング	授業の復習
8	6月22日	講義・演習	プロフェッショナルになるための心構え	授業の復習
9	6月29日	講義・演習	人間力を磨く	授業の復習
10	7月6日	講義・演習	ステージで使える表現のコツ	授業の復習
11	7月13日	講義・演習	ステップ基礎	授業の復習
12	7月20日	講義・演習	ステップ応用	授業の復習
13	8月24日	講義・演習	振りの確認	授業の復習
14	8月31日	講義・演習	イベント実践を通して基礎を見直す	レポート提出
15	9月7日	講義・演習	イベント実践を通して基礎を見直す	レポート提出
準備学習 時間外学習			授業の振り返り	
【使用教科書・教材・参考書】				
ダンスシューズ・タオル				

科目名	All Dance Style(6)	必修 選択	選択	年次	3	担当教員	井村美咲
		授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)		
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)						
教員の略歴	バックダンサー、様々なジャンルで活躍						
授業の学習 内容	新しいテクノロジーを取り入れて、新しい表現が次々生み出されていくエンタメ業界を生きる為に、身体表現とテクノロジーを掛け合わせる方法を学び、研究、開発します。 [自分にしかできない]新しい組み合わせのエンターテイメントが創出できるように、「アイデア」「テクノロジー」「身体表現」の3種類のレッスンをを行います。						
到達目標	テクノロジー×エンターテイメントを学んで総合エンターティナーを目指す						
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点						

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	10月5日	講義・演習	授業目的、チーム決め	自己紹介・興味のある事をまとめておく
2	10月12日	講義・演習	ブレインストーミング	自己紹介・興味のある事をまとめておく
3	10月19日	講義・演習	バックダンサーとしての基礎	自己紹介・興味のある事をまとめておく
4	11月9日	講義・演習	ストレッチの基礎	自己紹介・興味のある事をまとめておく
5	11月16日	講義・演習	ジャンルを学ぶ	授業の復習
6	11月23日	講義・演習	パフォーマンス制作の工程	授業の復習
7	12月7日	講義・演習	筋力トレーニング	授業の復習
8	12月14日	講義・演習	プロフェッショナルになるための心構え	授業の復習
9	12月21日	講義・演習	人間力を磨く	授業の復習
10	1月11日	講義・演習	ステージで使える表現のコツ	授業の復習
11	1月25日	講義・演習	ステップ基礎	授業の復習
12	2月1日	講義・演習	ステップ応用	授業の復習
13	2月8日	講義・演習	振りの確認	授業の復習
14	2月15日	講義・演習	イベント実践を通して基礎を見直す	レポート提出
15	2月22日	講義・演習	イベント実践を通して基礎を見直す	レポート提出
準備学習 時間外学習			授業の振り返り	
【使用教科書・教材・参考書】				
ダンスシューズ・タオル				

科目名	イベントクリエイテゼミ(7)	必修 選択	選択	年次	4	担当教員 松尾有里 子 堀夏美
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)	授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	60 (4単位)	
教員の略歴						
授業の学習 内容	イベント実践における制作業務を幅広く学習します。イベントを通して個人作業からチームワークを学び、伝達力・理解力などを通して0から形にすることを学びます。 様々なことを自由にできる分、スケジュール感・マネタイズ、広報部分などすべての責任を担うことで、セルフブランディングを行うことを目的としています。					
到達目標	イベントを考案・立案し、1つのイベントを作り上げる					
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点					

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	4月23日	講義・演習	イベントに必要な資料を理解できる	ワークシート
2	5月14日	講義・演習	イベント運営における資料作成ができるようになる	ワークシート
3	5月21日	講義・演習	イベント制作における必要な資料を作成する	ワークシート
4	5月28日	講義・演習	イベント制作を通してプレゼンテーションをできるようにする	ワークシート
5	6月4日	講義・演習	イベント制作時に必要なプランニング表を作成する事ができる	ワークシート
6	6月11日	講義・演習	プランニングをもとに機材オペレーションをできるようにする	ワークシート
7	6月25日	講義・演習	プランニングしたものをチームで発表できる	ワークシート
8	7月2日	講義・演習	イベントタイムテーブルを理解し実際の時間を割り出す事ができる	ワークシート
9	7月9日	講義・演習	各セクションとコミュニケーションを取るツールを学ぶ	ワークシート
10	7月16日	講義・演習	チームでの打ち合わせを行うことができる。ミーティング実習	ワークシート
11	7月23日	講義・演習	本番当日の進行状況を理解することができる	ワークシート
12	8月20日	講義・演習	イベントにおける振り返りをすることで問題点を理解することができる	ワークシート
13	8月27日	講義・演習	イベントの振り返り資料を作成することができ全体に共有する。ミーティング実習	ワークシート
14	9月3日	講義・演習	明日への扉を通してイベント制作を学ぶ	レポート
15	9月10日	講義・演習	明日への扉を通してイベント制作を学ぶ	レポート
準備学習 時間外学習				
【使用教科書・教材・参考書】				

科目名	イベントクリエイテゼミ(8)	必修 選択	選択	年次	4	担当教員 松尾有里 子 堀夏美
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)	授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	60 (4単位)	
教員の略歴						
授業の学習 内容	イベント実践における制作業務を幅広く学習します。イベントを通して個人作業からチームワークを学び、伝達力・理解力などを通して0から形にすることを学びます。 様々なことを自由にできる分、スケジュール感・マネタイズ、広報部分などすべての責任を担うことで、セルフブランディングを行うことを目的としています。					
到達目標	イベントを企画・制作できるようになる。 イベントを実際に運営する。 イベントを広報をする。					
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点					

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	10月8日	講義・演習	イベント実施のための平面図を理解する	ワークシート
2	10月15日	講義・演習	イベント実施のための会場図面を理解する	ワークシート
3	10月22日	講義・演習	図面を他セクションと共有しミーティングを実施する	ワークシート
4	10月29日	講義・演習	イベント全体を動かすための時間の管理をすることができる	ワークシート
5	11月12日	講義・演習	イベント実施時にリーダーの役割を理解し役割分担を決めることができる	ワークシート
6	11月19日	講義・演習	イベントの種類を理解する。様々なイベントの書類作成	ワークシート
7	11月26日	講義・演習	イベントの特色を割り出し会場をブッキングすることができる	ワークシート
8	12月3日	講義・演習	イベントに向けキックオフミーティングを開催する	ワークシート
9	12月10日	講義・演習	打ち合わせ出でた問題点をディスカッションし解決することができる	ワークシート
10	12月17日	講義・演習	イベント制作におけるフローチャートを理解し資料を作成する	ワークシート
11	1月14日	講義・演習	イベントにおけるマニュアルを作成することができる	ワークシート
12	1月21日	講義・演習	スタッフをブッキングし打ち合わせを実施する。	ワークシート
13	1月28日	講義・演習	イベント実施における業務の整理と資料制作をまとめることができる	ワークシート
14	2月4日	講義・演習	イベント実践を通してイベントマネージメントを学ぶ	レポート
15	2月11日	講義・演習	イベント実践を通してイベントマネージメントを学ぶ	レポート
準備学習 時間外学習				
【使用教科書・教材・参考書】				

科目名	Media Artプロジェクト(7)	必修 選択	選択	年次	4	担当教員	石井直彦
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)	授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)		
教員の略歴	NYのEarl Mosley氏ダンスカンパニーメンバー、国内スタジオ(BDCなど)でのモダンバレエ/コンテンポラリー講師歴16年						
授業の学習 内容	テクノロジーエンターテイメントの事例を学びながら、身体表現(ダンス、パントマイム、アクロバット、イリュージョン)とテクノロジーを掛け合わせる方法を学び、研究、開発をする。						
到達目標	「身体表現」「テクノロジー」「アイデア」の3種類のレッスンをあり、「自分らしさ」「自分しかできない」新しい組み合わせのエンターテイメントの創出、「思いつく」「作る」「表現する」ができる総合エンターテイメントの育成を目指す。						
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点						

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	4月24日	講義・演習	「アイデア」の出し合い	なぜこの授業を選択したのかを意識的に確認する
2	5月8日	講義・演習	「身体」を使つての表現する	フィジカルを活かすための対話
3	5月15日	講義・演習	「技術」を取り入れる	それぞれに出来る様になったことを共有する
4	5月22日	講義・演習	3要素の「技術」「身体」「アイデア」を学ぶ	自分自身何がこの授業で出来るようになったのかを自覚する
5	5月29日	講義・演習	プロジェクトマッピングを学ぶ	それぞれに出来る様になったことを共有する
6	6月5日	講義・演習	プロジェクトマッピングとダンスを学ぶ	理解し深めてくる
7	6月19日	講義・演習	プロジェクトマッピングとダンスの確認	それぞれに出来る様になったことを共有する
8	6月26日	講義・演習	テクノロジーとエンターテイメントの方法	それぞれに出来る様になったことを共有する
9	7月3日	講義・演習	融合と方法	前回からの成長を自身が感じられるまでやりこむ
10	7月10日	講義・演習	作品振付を考える	振付を理解し深めてくる
11	7月17日	講義・演習	作品を形つける	お互いの踊りを見て感じたことを考える
12	8月21日	講義・演習	作品の発表	ステージングの意味を理解する
13	8月28日	講義・演習	「5G」通信を使ったエンターテイメントの方法	理解し深めてくる
14	9月11日	講義・演習	イベント実践を通してパフォーマンスを学ぶ	レポートの提出
15	9月18日	講義・演習	イベント実践を通してパフォーマンスを学ぶ	レポートの提出
準備学習 時間外学習		Youtubeなどで色々なジャンルを観る。知る。触れる。		
【使用教科書・教材・参考書】				

科目名	Media Artプロジェクト(8)	必修 選択	選択	年次	4	担当教員	石井直彦
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)	授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)		
教員の略歴	NYのEarl Mosley氏ダンスカンパニーメンバー、国内スタジオ(BDCなど)でのモダンバレエ/コンテンポラリー講師歴16年						
授業の学習 内容	テクノロジーエンターテイメントの事例を学びながら、身体表現(ダンス、パントマイム、アクロバット、イリュージョン)とテクノロジーを掛け合わせる方法を学び、研究、開発をする。 前期で学んだことを形にし実際に発表する						
到達目標	アイデア出しから構成演出振り付けを行いテクノロジーを活かした作品を完成させる						
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点						

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	10月9日	講義・演習	前期の復習	なぜこの授業を選択したのかを意識的に確認する
2	10月16日	講義・演習	「アイデア」の出し合い	知識を活かすための対話
3	10月23日	講義・演習	「技術」を取り入れる	それぞれに出来る様になったことを共有する
4	10月30日	講義・演習	構成・演出を決める	話し合いの内容を確認する
5	11月13日	講義・演習	楽曲決め	各自楽曲を調べる
6	11月20日	講義・演習	プロジェクトマッピングとダンスの振り付けを行う	振り付けの確認
7	11月27日	講義・演習	プロジェクトマッピングの応用	マッピング資料を確認する
8	12月4日	講義・演習	テクノロジーとエンターテイメントの表現方法	今後のエンターテインメント業界について考える
9	12月11日	講義・演習	作品全体の確認	前回からの成長を自身が感じられるまでやりこむ
10	12月18日	講義・演習	作品のフィードバック	振付を理解し深めてくる
11	1月8日	講義・演習	作品を形つける	お互いの踊りを見て感じたことを考える
12	1月15日	講義・演習	作品の通し稽古と話し合い	ステージングの意味を理解する
13	1月22日	講義・演習	作品の発表	反省と改善
14	1月29日	講義・演習	イベント実践を通してパフォーマンスを学ぶ	レポートの提出
15	2月19日	講義・演習	イベント実践を通してパフォーマンスを学ぶ	レポートの提出
準備学習 時間外学習			Youtubeなどで色々なジャンルを観る。知る。触れる。	
【使用教科書・教材・参考書】				

科目名	テクノロジー総合演出(7)	必修 選択	選択	年次	4	担当教員	石井直彦
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)	授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)		
教員の略歴	NYのEarl Mosley氏ダンスカンパニーメンバー、国内スタジオ(BDCなど)でのモダンバレエ/コンテンポラリー講師歴16年						
授業の学習 内容	テクノロジーエンターテイメントの事例を学びながら、身体表現(ダンス、パントマイム、アクロバット、イリュージョン)とテクノロジーを掛け合わせる方法を学び、研究、開発をする。						
到達目標	「身体表現」「テクノロジー」「アイデア」の3種類のレッスンがあり、「自分らしさ」「自分しかできない」新しい組み合わせのエンターテイメントの創出、「思いつく」「作る」「表現する」ができる総合エンターテイメントの育成を目指す。						
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点						

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	4月24日	講義・演習	「アイデア」の出し合い	なぜこの授業を選択したのかを意識的に確認する
2	5月8日	講義・演習	「身体」を使つての表現する	フィジカルを活かすための対話
3	5月15日	講義・演習	「技術」を取り入れる	それぞれに出来る様になったことを共有する
4	5月22日	講義・演習	3要素の「技術」「身体」「アイデア」を学ぶ	自分自身何がこの授業で出来るようになったのかを自覚する
5	5月29日	講義・演習	プロジェクトマッピングを学ぶ	それぞれに出来る様になったことを共有する
6	6月5日	講義・演習	プロジェクトマッピングとダンスを学ぶ	理解し深めてくる
7	6月19日	講義・演習	プロジェクトマッピングとダンスの確認	それぞれに出来る様になったことを共有する
8	6月26日	講義・演習	テクノロジーとエンターテイメントの方法	それぞれに出来る様になったことを共有する
9	7月3日	講義・演習	融合と方法	前回からの成長を自身が感じられるまでやりこむ
10	7月10日	講義・演習	作品振付を考える	振付を理解し深めてくる
11	7月17日	講義・演習	作品を形つける	お互いの踊りを見て感じたことを考える
12	8月21日	講義・演習	作品の発表	ステージングの意味を理解する
13	8月28日	講義・演習	「5G」通信を使ったエンターテイメントの方法	理解し深めてくる
14	9月11日	講義・演習	イベント実践を通してパフォーマンスを学ぶ	レポートの提出
15	9月18日	講義・演習	イベント実践を通してパフォーマンスを学ぶ	レポートの提出
準備学習 時間外学習		Youtubeなどで色々なジャンルを観る。知る。触れる。		
【使用教科書・教材・参考書】				



科目名	テクノロジー総合演出(8)	必修 選択	選択	年次	4	担当教員	石井直彦
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)	授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)		
教員の略歴	NYのEarl Mosley氏ダンスカンパニーメンバー、国内スタジオ(BDCなど)でのモダンバレエ/コンテンポラリー講師歴16年						
授業の学習 内容	テクノロジーエンターテイメントの事例を学びながら、身体表現(ダンス、パントマイム、アクロバット、イリュージョン)とテクノロジーを掛け合わせる方法を学び、研究、開発をする。 前期で学んだことを形にし実際に発表する						
到達目標	アイデア出しから構成演出振り付けを行いテクノロジーを活かした作品を完成させる						
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点						

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	10月9日	講義・演習	前期の復習	なぜこの授業を選択したのかを意識的に確認する
2	10月16日	講義・演習	「アイデア」の出し合い	知識を活かすための対話
3	10月23日	講義・演習	「技術」を取り入れる	それぞれに出来る様になったことを共有する
4	10月30日	講義・演習	構成・演出を決める	話し合いの内容を確認する
5	11月13日	講義・演習	楽曲決め	各自楽曲を調べる
6	11月20日	講義・演習	プロジェクトマッピングとダンスの振り付けを行う	振り付けの確認
7	11月27日	講義・演習	プロジェクトマッピングの応用	マッピング資料を確認する
8	12月4日	講義・演習	テクノロジーとエンターテイメントの表現方法	今後のエンターテインメント業界について考える
9	12月11日	講義・演習	作品全体の確認	前回からの成長を自身が感じられるまでやりこむ
10	12月18日	講義・演習	作品のフィードバック	振付を理解し深めてくる
11	1月8日	講義・演習	作品を形つける	お互いの踊りを見て感じたことを考える
12	1月15日	講義・演習	作品の通し稽古と話し合い	ステージングの意味を理解する
13	1月22日	講義・演習	作品の発表	反省と改善
14	1月29日	講義・演習	イベント実践を通してパフォーマンスを学ぶ	レポートの提出
15	2月19日	講義・演習	イベント実践を通してパフォーマンスを学ぶ	レポートの提出
準備学習 時間外学習			Youtubeなどで色々なジャンルを観る。知る。触れる。	
【使用教科書・教材・参考書】				

科目名	All Dance Style(7)	必修 選択	選択	年次	4	担当教員	井村美咲
		授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)		
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)						
教員の略歴	バックダンサー、様々なジャンルで活躍						
授業の学習 内容	新しいテクノロジーを取り入れて、新しい表現が次々生み出されていくエンタメ業界を生きる為に、身体表現とテクノロジーを掛け合わせる方法を学び、研究、開発します。 [自分にしかできない]新しい組み合わせのエンターテイメントが創出できるように、「アイディア」「テクノロジー」「身体表現」の3種類のレッスンをを行います。						
到達目標	テクノロジー×エンターテイメントを学んで総合エンターティナーを目指す						
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点						

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	10月5日	講義・演習	授業目的、チーム決め	自己紹介・興味のある事をまとめておく
2	10月12日	講義・演習	ブレインストーミング	自己紹介・興味のある事をまとめておく
3	10月19日	講義・演習	バックダンサーとしての基礎	自己紹介・興味のある事をまとめておく
4	11月9日	講義・演習	ストレッチの基礎	自己紹介・興味のある事をまとめておく
5	11月16日	講義・演習	ジャンルを学ぶ	授業の復習
6	11月23日	講義・演習	パフォーマンス制作の工程	授業の復習
7	12月7日	講義・演習	筋力トレーニング	授業の復習
8	12月14日	講義・演習	プロフェッショナルになるための心構え	授業の復習
9	12月21日	講義・演習	人間力を磨く	授業の復習
10	1月11日	講義・演習	ステージで使える表現のコツ	授業の復習
11	1月25日	講義・演習	ステップ基礎	授業の復習
12	2月1日	講義・演習	ステップ応用	授業の復習
13	2月8日	講義・演習	振りの確認	授業の復習
14	2月15日	講義・演習	イベント実践を通して基礎を見直す	レポート提出
15	2月22日	講義・演習	イベント実践を通して基礎を見直す	レポート提出
準備学習 時間外学習			授業の振り返り	
【使用教科書・教材・参考書】				
ダンスシューズ・タオル				

科目名	All Dance Style(8)	必修 選択	選択	年次	4	担当教員	井村美咲
		授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)		
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)						
教員の略歴	バックダンサー、様々なジャンルで活躍						
授業の学習 内容	新しい表現が次々生み出されていくエンタメ業界を生きる為に、 身体表現と多くのジャンルを学ぶ。 [自分にしかできない]新しい組み合わせのエンターテイメントが創出できるように、 「アイデア」「テクノロジー」「身体表現」の3種類のレッスンをを行います。						
到達目標	様々なジャンルを学んで総合エンターテイナーを目指す						
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点						

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	4月20日	講義・演習	授業目的、チーム決め	自己紹介・興味のある事をまとめておく
2	4月27日	講義・演習	ブレインストーミング	自己紹介・興味のある事をまとめておく
3	5月11日	講義・演習	バックダンサーとしての基礎	自己紹介・興味のある事をまとめておく
4	5月18日	講義・演習	ストレッチの基礎	自己紹介・興味のある事をまとめておく
5	6月1日	講義・演習	ジャンルを学ぶ	授業の復習
6	6月8日	講義・演習	パフォーマンス制作の工程	授業の復習
7	6月15日	講義・演習	筋力トレーニング	授業の復習
8	6月22日	講義・演習	プロフェッショナルになるための心構え	授業の復習
9	6月29日	講義・演習	人間力を磨く	授業の復習
10	7月6日	講義・演習	ステージで使える表現のコツ	授業の復習
11	7月13日	講義・演習	ステップ基礎	授業の復習
12	7月20日	講義・演習	ステップ応用	授業の復習
13	8月24日	講義・演習	振りの確認	授業の復習
14	8月31日	講義・演習	イベント実践を通して基礎を見直す	レポート提出
15	9月7日	講義・演習	イベント実践を通して基礎を見直す	レポート提出
準備学習 時間外学習			授業の振り返り	
【使用教科書・教材・参考書】				
ダンスシューズ・タオル				

科目名	楽器応用(7) Dr Adv(7)	必修 選択	選択	年次	4	担当教員	関根敬右
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)	授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)		
教員の略歴							
授業の学習 内容	他授業の全体的なフォローおよび学生個人が希望する項目について、授業外の内容も含めて指導する。						
到達目標	プロ演奏者としての適性発見の一助となり、プロに必要な技能を掘り下げて習得する事を目標とする。						
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点						

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	4月19日	講義・演習	用意した課題または学生が希望する課題の練習。	他授業での課題や、個人的課題等を準備。
2	4月26日	講義・演習	用意した課題または学生が希望する課題の練習。	他授業での課題や、個人的課題等を準備。
3	5月10日	講義・演習	用意した課題または学生が希望する課題の練習。	他授業での課題や、個人的課題等を準備。
4	5月17日	講義・演習	用意した課題または学生が希望する課題の練習。	他授業での課題や、個人的課題等を準備。
5	5月31日	講義・演習	用意した課題または学生が希望する課題の練習。	他授業での課題や、個人的課題等を準備。
6	6月7日	講義・演習	用意した課題または学生が希望する課題の練習。	他授業での課題や、個人的課題等を準備。
7	6月14日	講義・演習	用意した課題または学生が希望する課題の練習。	他授業での課題や、個人的課題等を準備。
8	6月21日	講義・演習	用意した課題または学生が希望する課題の練習。	他授業での課題や、個人的課題等を準備。
9	6月28日	講義・演習	用意した課題または学生が希望する課題の練習。	他授業での課題や、個人的課題等を準備。
10	7月5日	講義・演習	用意した課題または学生が希望する課題の練習。	他授業での課題や、個人的課題等を準備。
11	7月12日	講義・演習	用意した課題または学生が希望する課題の練習。	他授業での課題や、個人的課題等を準備。
12	7月19日	講義・演習	用意した課題または学生が希望する課題の練習。	他授業での課題や、個人的課題等を準備。
13	8月23日	講義・演習	前期まとめ・試験。	前期課題曲から試験で使う曲を選んで練習。
14	8月30日	講義・演習	イベント実践を通して、現場での運用感覚を学ぶ。	イベントでの自分の役割を確認しておく。
15	9月6日	講義・演習	イベント実践を通して、現場での運用感覚を学ぶ。	イベントでの自分の役割を確認しておく。
準備学習 時間外学習		普通の授業や授業外での自分なりの課題・疑問点を整理しておく。		
【使用教科書・教材・参考書】				

科目名	楽器応用(8) Dr Adv(8)	必修 選択	選択	年次	4	担当教員	関根敬右
		授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)		
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)						
教員の略歴							
授業の学習 内容	他授業の全体的なフォローおよび学生個人が希望する項目について、授業外の内容も含めて指導する。						
到達目標	プロ演奏者としての適性発見の一助となり、プロに必要な技能を掘り下げて習得する事を目標とする。						
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点						

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	10月4日	講義・演習	用意した課題または学生が希望する課題の練習。	他授業での課題や、個人的課題等を準備。
2	10月11日	講義・演習	用意した課題または学生が希望する課題の練習。	他授業での課題や、個人的課題等を準備。
3	10月18日	講義・演習	用意した課題または学生が希望する課題の練習。	他授業での課題や、個人的課題等を準備。
4	11月8日	講義・演習	用意した課題または学生が希望する課題の練習。	他授業での課題や、個人的課題等を準備。
5	11月15日	講義・演習	用意した課題または学生が希望する課題の練習。	他授業での課題や、個人的課題等を準備。
6	11月22日	講義・演習	用意した課題または学生が希望する課題の練習。	他授業での課題や、個人的課題等を準備。
7	11月29日	講義・演習	用意した課題または学生が希望する課題の練習。	他授業での課題や、個人的課題等を準備。
8	12月6日	講義・演習	用意した課題または学生が希望する課題の練習。	他授業での課題や、個人的課題等を準備。
9	12月13日	講義・演習	用意した課題または学生が希望する課題の練習。	他授業での課題や、個人的課題等を準備。
10	12月20日	講義・演習	用意した課題または学生が希望する課題の練習。	他授業での課題や、個人的課題等を準備。
11	1月10日	講義・演習	用意した課題または学生が希望する課題の練習。	他授業での課題や、個人的課題等を準備。
12	1月24日	講義・演習	用意した課題または学生が希望する課題の練習。	他授業での課題や、個人的課題等を準備。
13	1月31日	講義・演習	前期まとめ・試験。	前期課題曲から試験で使う曲を選んで練習。
14	2月7日	講義・演習	イベント実践を通して、現場での運用感覚を学ぶ。	イベントでの自分の役割を確認しておく。
15	2月14日	講義・演習	イベント実践を通して、現場での運用感覚を学ぶ。	イベントでの自分の役割を確認しておく。
準備学習 時間外学習		普通の授業や授業外での自分なりの課題・疑問点を整理しておく。		
【使用教科書・教材・参考書】				

科目名	音楽史(7)	必修 選択	選択	年次	4	担当教員	中町俊自
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)	授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)		
教員の略歴							
授業の学習 内容	ジャズの歴史を時代を追って研究する。異なるジャンル、時代のジャズがいかに現在のポピュラーミュージックに影響を与えているかを考えながら学ぶ。						
到達目標	1) 各時代のスタイルの違いを説明できること。 2) 音楽との関係性を知ること。 3) 有名な曲の歴史的意義を知る。 4) 各自の音楽制作、演奏、企画に役立てる。						
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点						

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	4月20日	講義・演習	ジャズ史概観 この授業で何を学べるのか	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
2	4月27日	講義・演習	ルイ・アームストロング ジャズの誕生	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
3	5月11日	講義・演習	デューク・エリントン ビッグ・バンドの時代	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
4	5月18日	講義・演習	グレン・ミラー ビッグ・バンドの広がり	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
5	6月1日	講義・演習	チャーリー・パーカー ビバップの始まりと進化	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
6	6月8日	講義・演習	「クールの誕生」	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
7	6月15日	講義・演習	マイルズ・デイヴィスと「モード」	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
8	6月22日	講義・演習	オーネット・コールマンとフリージャズ	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
9	6月29日	講義・演習	ジョン・コルトレーン	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
10	7月6日	講義・演習	マイルズ・デイヴィス「ピッチズ・ブルー」	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
11	7月13日	講義・演習	ハービー・ハンコックとフュージョン	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
12	7月20日	講義・演習	コンテンポラリー・ジャズ	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
13	8月24日	講義・演習	ジャズ・ヴォーカリスト	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
14	8月31日	講義・演習	日本のジャズのあゆみ	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
15	9月21日	講義・演習	テスト	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
準備学習 時間外学習			自分から進んで授業に関する音源を探して聴くこと。	
【使用教科書・教材・参考書】 適宜、講師が用意。				

科目名	音楽史(8)	必修 選択	選択	年次	4	担当教員	中町俊自
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)	授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)		
教員の略歴							
授業の学習 内容	ロックの歴史を時代を追って研究する。異なるジャンル、時代のロックがいかに現在のポピュラーミュージックに影響を与えているかを考えながら学ぶ。						
到達目標	1) 各時代のスタイルの違いを説明できること。 2) 音楽との関係性を知ること。 3) 有名な曲の歴史的意義を知る。 4) 各自の音楽制作、演奏、企画に役立てる。						
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点						

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	10月5日	講義・演習	ロック史の概観と2000年以降のロックシーン	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
2	10月12日	講義・演習	ロックの誕生～若者向けの商業音楽の成立	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
3	10月19日	講義・演習	エルヴィス・プレスリーの登場による社会の変化	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
4	10月26日	講義・演習	ザ・ビートルズが起こした革命	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
5	11月16日	講義・演習	ポップ・デュランとフォークソング、フォークロック	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
6	11月23日	講義・演習	ソウル・ミュージックを学ぶ	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
7	11月30日	講義・演習	「サージェント・ペパーズ」が切り開いた世界を知る	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
8	12月7日	講義・演習	70年代へ続く道	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
9	12月14日	講義・演習	70年代、ロックの大衆化	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
10	12月21日	講義・演習	パンクの登場	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
11	1月11日	講義・演習	MTVによる時代の変化とHIPHOPが生み出した新しいグルーブ	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
12	1月18日	講義・演習	テスト	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
13	1月25日	講義・演習	90年代、グランジの時代／まとめ	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
14	2月15日	講義・演習	総まとめ	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
15	2月22日	講義・演習	テスト	授業で扱った時代・アーティストの音楽を鑑賞すること。
準備学習 時間外学習			自分から進んで授業に関する音源を探して聴くこと。	
【使用教科書・教材・参考書】 適宜、講師が用意。				

科目名	著作権(7)	必修 選択	選択	年次	4	担当教員	林達也
		授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)		
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)						
教員の略歴							
授業の学習 内容	刻々と変わって行く音楽ビジネスの現状を常に吸収し学んでいく。音楽業界の基本構造から学び、著作権から発生する印税の仕組み、またコンサートビジネス/カラオケビジネス/レンタルCDなどの基礎も学ぶ。						
到達目標	音楽業界の基礎/著作権の基礎を理解するとともに、ビジネス的視点で捉えるスキル/考え方を得ることを目的とする。配信ビジネスへの変遷を含め、さまざまな角度から音楽ビジネスと音楽著作権を研究する。著作権を主とした権利マネジメント/ビジネスの概要を学んで行く。また、現代における著作権の問題点などもあわせて理解を深める。						
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点						

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	4月23日	講義・演習	オリエンテーション/音楽業界の構造(1)/日本のレコード産業・全体像	教科書準備チェック/配布授業資料復習
2	4月30日	講義・演習	音楽業界の構造(2)/日本レコード協会・JASRAC	教科書予習/配布授業資料復習
3	5月7日	講義・演習	著作権の基礎(1)概要/構造	教科書予習/配布授業資料復習
4	5月14日	講義・演習	著作権の基礎(2)歴史/現在	教科書予習/配布授業資料復習
5	5月21日	講義・演習	アーティストの権利/印税とは	教科書予習/配布授業資料復習
6	5月28日	講義・演習	収入シミュレーション(CD販売)	教科書予習/授業内課題提出/配布授業資料復習
7	6月4日	講義・演習	収入シミュレーション(ダウンロード/音楽配信)	教科書予習/授業内課題提出/配布授業資料復習
8	6月18日	講義・演習	日本におけるカラオケの歴史と市場/印税配分	教科書予習/配布授業資料復習
9	6月25日	講義・演習	著作権の保護期間/フェアユース/問題点など	教科書予習/授業内課題提出/配布授業資料復習
10	7月2日	講義・演習	ミュージックビデオ/プロモーションビデオの歴史と成り立ち	教科書予習/配布授業資料復習
11	7月9日	講義・演習	レンタルCD市場の歴史と著作権	教科書予習/配布授業資料復習
12	7月16日	講義・演習	ツアー/ライブ/コンサートビジネスの基礎(1)	教科書予習/配布授業資料復習
13	8月27日	講義・演習	ツアー/ライブ/コンサートビジネスの基礎(2)	教科書予習/配布授業資料復習
14	9月10日	講義・演習	音楽の仕事/音楽にまつわる職業の考察	教科書予習/配布授業資料復習
15	9月24日	講義・演習	まとめ/復習/期末課題への取り組み	期末課題取組準備
準備学習 時間外学習		教科書などを用いた授業への予習/毎授業で配布される授業資料を復習		
【使用教科書・教材・参考書】				
よくわかる音楽著作権ビジネス 基礎編/実践編 5th Edition (安藤 和宏) / 18歳の著作権入門 (福井 健策)				



科目名	著作権(8)	必修 選択	選択	年次	4	担当教員	林達也
		授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)		
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)						
教員の略歴							
授業の学習 内容	刻々と変わって行く音楽ビジネスの現状を常に吸収し学んでいく。音楽業界の基本構造から学び、著作権から発生する印税の仕組み、またコンサートビジネス/カラオケビジネス/レンタルCDなどの基礎も学ぶ。 また、著作権の概念や目的の基本を理解する。著作物とは何であるかを理解した上で、現代における音楽著作権の問題点なども含め、著作権使用料/印税などの具体例や実例を挙げて考察していく。						
到達目標	音楽業界の基礎/著作権の基礎を理解するとともに、ビジネス的視点で捉えるスキル/考え方を得ることを目的とする。配信ビジネスへの変遷を含め、さまざまな角度から音楽ビジネスと音楽著作権を研究する。 著作権を主とした権利マネジメント/ビジネスの概要を学んで行く。また、現代における著作権の問題点などもあわせて理解を深める。						
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点						

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	10月8日	講義・演習	オリエンテーション/音楽業界の構造・応用編(1)	教科書準備チェック/配布授業資料復習
2	10月15日	講義・演習	音楽産業の構造・応用編(2)	教科書予習/配布授業資料復習
3	10月22日	講義・演習	著作権の必須知識/使える著作権	教科書予習/配布授業資料復習
4	10月29日	講義・演習	ツアー/ライブ/コンサートビジネスの応用(1)	教科書予習/配布授業資料復習
5	11月12日	講義・演習	ツアー/ライブ/コンサートビジネスの応用(2)	教科書予習/配布授業資料復習
6	11月19日	講義・演習	音楽における著作権侵害とは? 実例/具体例/判例など(1)	教科書予習/授業内課題提出/配布授業資料復習
7	11月26日	講義・演習	音楽における著作権侵害とは? 実例/具体例/判例など(2)	教科書予習/授業内課題提出/配布授業資料復習
8	12月3日	講義・演習	国際的な音楽活動/世界の音楽ビジネス事情	教科書予習/配布授業資料復習
9	12月10日	講義・演習	音楽ビジネスにおける各種契約(1)	教科書予習/授業内課題提出/配布授業資料復習
10	12月17日	講義・演習	音楽ビジネスにおける各種契約(2)	教科書予習/授業内課題提出/配布授業資料復習
11	1月7日	講義・演習	音楽ビジネスにおける録音フォーマットの歴史と変遷	教科書予習/配布授業資料復習
12	1月14日	講義・演習	変わりゆく著作権/時代と著作権との関係と問題点	教科書予習/授業内課題提出/配布授業資料復習
13	1月21日	講義・演習	現在の音楽産業/これから10年後のビジネスモデル	教科書予習/配布授業資料復習
14	1月28日	講義・演習	音楽の仕事/音楽にまつわる職業の考察・応用編	教科書予習/配布授業資料復習
15	2月18日	講義・演習	まとめ/復習/期末課題への取り組み	期末課題取組準備
準備学習 時間外学習		教科書などを用いた授業への予習/毎授業で配布される授業資料を復習		
【使用教科書・教材・参考書】				
よくわかる音楽著作権ビジネス 基礎編/実践編 5th Edition (安藤 和宏) / 18歳の著作権入門 (福井 健策)				

科目名	就職対策講座(7)	必修 選択	選択	年次	4	担当教員	飯泉さか江
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)	授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)		
教員の略歴							
授業の学習 内容	就職における、面接マナー・現在出ている求人の確認、一人ひとりが目標とする就職先の希望を明確にする						
到達目標	社会人としての基礎力(メールの送り方、挨拶の仕方、電話の仕方、履歴書の書き方など)を学び、働くことの意味や仕事の職種、内容について考える事で自らの将来像をイメージできるようにする。						
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点						

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	4月23日	講義・演習	自分の仕事のタイプについて知ることができる	自分自身の分析
2	4月30日	講義・演習	キャリアをデザインしよう/ ステイブジョブスの偶然をキャリアに	プレゼン資料の準備(レポート)
3	5月7日	講義・演習	学生生活キャリアイメージを理解する	プレゼン資料の準備(レポート)
4	5月14日	講義・演習	自分らしさ/自信をみにつける事ができる	学園祭の企画制作に関わる資料の製作及び 打ち合わせ(レポート)
5	5月21日	講義・演習	コミュニケーションの難しさを理解する	学園祭の企画制作に関わる資料の製作及び 打ち合わせ(レポート)
6	5月28日	講義・演習	コミュニケーション例/説明力を学ぶ	学園祭の企画制作に関わる資料の製作及び 打ち合わせ(レポート)
7	6月4日	講義・演習	面接など基本を理解する	レポート
8	6月18日	講義・演習	身だしなみについて知る	講義の内容をメモを取り振り返る(レポート)
9	6月25日	講義・演習	働きがいとは/次回の課題を考える事ができる	講義の内容をメモを取り振り返る(レポート)
10	7月2日	講義・演習	インタビュー課題を理解する	講義の内容をメモを取り振り返る(レポート)
11	7月9日	講義・演習	PDCAサークル/仕事の心身を理解する	企画制作に関わる資料の製作(レポート)
12	7月16日	講義・演習	仕事の収入の成り立ち/収入について理解する	テストの答案に関して自ら調べ復習する(レポート)
13	8月27日	講義・演習	内定が出てから行うこと理解する	テストの答案に関して自ら調べ復習する(レポート)
14	9月10日	講義・演習	イベント実践を通して社会人としての振る舞いを学ぶ	レポート
15	9月24日	講義・演習	イベント実践を通して社会人としての振る舞いを学ぶ	レポート
準備学習 時間外学習				
【使用教科書・教材・参考書】				

科目名	就職対策講座(8)	必修 選択	選択	年次	4	担当教員	飯泉さか江
学科・コース	スーパーeエンターテイメント科4年制(昼間部2)	授業 形態	講義・演習	総時間 (単位)	30 (2単位)		
教員の略歴							
授業の学習 内容	就職における、面接マナー・現在出ている求人の確認、一人ひとりが目標とする就職先の希望を明確にする						
到達目標	社会人としての基礎力(メールの送り方、挨拶の仕方、電話の仕方、履歴書の書き方など)を学び、働くことの意味や仕事の職種、内容について考える事で自らの将来像をイメージできるようにする。						
評価方法と基準	筆記又は、実技テストによる採点						

授業計画・内容				
回数	日程	授業形態	学習内容	準備学習 時間外学習(学習課題)
1	10月8日	講義・演習	自己分析 自らの得意、強みを知る	前期復習
2	10月15日	講義・演習	自分の発信と相手側の受け取り方について	プレゼン資料の準備(レポート)
3	10月22日	講義・演習	グループワークの進め方	プレゼン資料の準備(レポート)
4	10月29日	講義・演習	臨機応変の対応力について	学園祭の企画制作に関わる資料の製作及び打ち合わせ(レポート)
5	11月12日	講義・演習	社会人失敗例について知る	学園祭の企画制作に関わる資料の製作及び打ち合わせ(レポート)
6	11月19日	講義・演習	10年後の自分について目標を持つ	学園祭の企画制作に関わる資料の製作及び打ち合わせ(レポート)
7	11月28日	講義・演習	今行うべきことの理解と、学びについて	レポート
8	12月3日	講義・演習	対人関係について・自己表現方法について	講義の内容をメモを取り振り返る(レポート)
9	12月10日	講義・演習	社会が求めるコミュニケーション能力を知る	講義の内容をメモを取り振り返る(レポート)
10	12月17日	講義・演習	自分のキャリアデザインを書く	講義の内容をメモを取り振り返る(レポート)
11	1月7日	講義・演習	自分のキャリアデザインを企画書にする	企画制作に関わる資料の製作(レポート)
12	1月14日	講義・演習	自分のキャリアデザインをプレゼンテーションをする	テストの答案に関して自ら調べ復習する(レポート)
13	1月21日	講義・演習	他者のキャリアデザインにアドバイスを行う	テストの答案に関して自ら調べ復習する(レポート)
14	1月28日	講義・演習	イベント実践を通して社会人としての振る舞いを学ぶ	レポート
15	2月18日	講義・演習	イベント実践を通して社会人としての振る舞いを学ぶ	レポート
準備学習 時間外学習				
【使用教科書・教材・参考書】				